

## Matériel complémentaire

Texte de la psychologue Claudia Écrement.



### INTERAGIR AVEC UNE PERSONNE AUTISTE

Certaines personnes atteintes d'autisme peuvent paraître différentes aux yeux des autres. Elles ont toutes des particularités qui les distinguent les unes des autres, chacune étant unique. Le niveau d'atteinte varie de léger à sévère, ce qui explique que certains traits paraissent peu chez des individus, alors qu'ils paraîtront beaucoup plus chez ceux plus atteints.

Par certains aspects, la communication non verbale et verbale ne se manifeste pas toujours comme celle des autres. L'expression du visage est parfois peu vivante, sauf pour des émotions fortes comme la colère ou l'inconfort. La voix peut être monotone, ou encore très expressive. Les mouvements du corps sont parfois rigides, ce qui peut entraîner des difficultés de motricité et une certaine maladresse.

Sur le plan social, il leur est souvent difficile de bien comprendre les sentiments partagés par les autres ou d'exprimer ce qu'ils vivent, de décoder les intonations vocales, les expressions du visage et les gestes des autres. Leurs comportements peuvent donc paraître particuliers et immatures, dû au fait qu'ils ont souvent une hypersensibilité quant au regard des autres, mais aussi à certaines choses comme les textures (nourriture), les sons, les tissus ou matériaux qu'ils peuvent porter ou toucher. Parfois, d'autres personnes autistes peuvent être au contraire hyposensibles, ce qui fait qu'elles répondent peu aux demandes ou réagissent peu aux sons et aux stimulus.

Voici quelques suggestions pour nous aider à interagir avec ces personnes. Il suffit d'être à l'écoute de ce que les proches nous disent qu'ils aiment ou n'aiment pas. Sans les juger, il faut respecter leur rythme et leur niveau de développement. Soyez donc à leur écoute, en respectant le fait qu'ils aiment parfois être seuls ou prendre leur temps. Enfin, on peut s'adapter à leurs goûts particuliers, certains ayant des préférences ou des intérêts très forts pour des objets ou des sources de stimulation : des couleurs, des jouets qui roulent, des balles, ... Pour leur présenter de nouveaux jeux ou de nouvelles expériences, il faut se rappeler qu'ils peuvent être sensibles. Sans imposer de gestes ni de jeux, vous pourriez tenter d'interagir avec eux en leur montrant des choses étape par étape, sans jamais les brusquer. Certains aimeront alors répéter les éléments par séquences ou étapes afin de bien intégrer des concepts plus abstraits pour eux.